



ESCUELA DE POSGRADO
UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO

“Modelo de gestión del talento humano para optimizar la
práctica docente en las instituciones educativas de
secundaria de Picota”

**TESIS PARA OBTENER EL GRADO ACADÉMICO DE
DOCTOR EN EDUCACIÓN**

AUTOR

Mg. Tulio Rengifo Torres

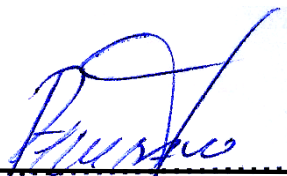
ASESOR

Dr. Celso Delgado Uriarte

LÍNEA DE INVESTIGACIÓN

Gestión y calidad educativa

PERÚ - 2016



Dr. Gustavo Ramírez García
Presidente



Dr. Wilson Torres Delgado
Secretario

Dr. Celso Delgado Uriarte
Vocal



Dr. Aladino Panduro Salas
Accesitario

DEDICATORIA

A Mary, mi querida esposa; a mis hijos:
Edson, Colber Jans y Franz Gessel,
a mi nieto Thiago Jesùs;
para el desarrollo de muchas
oportunidades y éxitos en la vida.

Tulio.

AGRADECIMIENTO

Mi sincero agradecimiento al equipo de docentes de la Escuela de Postgrado de Doctorado en Educación de la Universidad César Vallejo, quienes nos brindaron sus orientaciones, conocimientos y experiencias en la función académica y científica: al Dr. **Celso DELGADO URIARTE** docente de Investigación Educativa, quien nos dio las pautas y hoja de ruta en el proceso metodológico para el desarrollo del presente estudio de investigación.

A los directores y docentes de educación secundaria de la provincia de Picota, por su apoyo y colaboración en el desarrollo de la presente investigación.

DECLARATORIA DE AUTENTICIDAD

El suscrito: **RENGIFO TORRES, Tulio** con D.N.I. N° 01094449, en concordancia con los estándares internacionales y nacionales de la productividad intelectual para el desarrollo de las investigaciones científicas, considerados en los diferentes campos de acción; expreso con responsabilidad y veracidad en referencia a la investigación que se adjunta, corresponde a la autoría propia, en coherencia con todos los procesos estipulados en las normas académicas y administrativas de la Universidad César Vallejo, en relación a políticas educativas de la Superintendencia Nacional de Educación Superior Universitaria del Perú (SUNEDU); en tal virtud la presente investigación contiene setenta (70) folios.

El autor.



Mg. Tulio Rengifo Torres

PRESENTACIÓN

Señores miembros del jurado:

De acuerdo a los alcances y orientaciones para el otorgamiento de Grados y Títulos de la Universidad César Vallejo, se pone a vuestra consideración la investigación titulada: **“Modelo de gestión del talento humano para optimizar la práctica docente en las instituciones educativas de secundaria de Picota”**, con la finalidad de proponer un modelo de gestión que permite mejorar la práctica docente en las instituciones educativas de secundaria de Picota, fundamentado en el modelo de gestión de calidad de las organizaciones y por ende de las instituciones educativas con gran potencial del talento humano; trabajo que se enmarca dentro de la problemática educativa regional y nacional como línea de investigación en gestión y calidad educativa.

Por consiguiente, la presente tesis constituye un valioso aporte teórico y propositivo al magisterio peruano, por considerarse al docente, talento en la gestión pedagógica para la construcción de los aprendizajes con calidad.

En ese marco, agradezco a los miembros del Jurado, las observaciones y sugerencias pertinentes y oportunas del presente trabajo, lo que posibilitó la adecuación a las exigencias de rigor teórico y metodológico de acuerdo a las normas internacionales vigentes, permitiendo mejorar y continuar con la investigación.

El autor.

ÍNDICE

	Pág.
CARÁTULA	i
PÁGINAS PRELIMINARES	
Página del Jurado	ii
Dedicatoria	iii
Agradecimiento	iv
Declaratoria de autenticidad	v
Presentación	vi
Índice	vii
RESUMEN	ix
ABSTRACT	x
I. INTRODUCCIÓN	11
1.1. Realidad problemática	11
1.2. Trabajos previos	13
1.3. Teorías relacionadas a la gestión del talento y la práctica docente	16
Enfoque organizacional y productivo de la práctica docente	16
Fundamentación ontológica y liderazgo corporativo para el desarrollo de la gestión pedagógica con calidad	18
Los modelos en su dimensión epistemológica como soportes para la práctica pedagógica	19
Modelos de gestión del talento humano basada en sus clientes y por resultados	20
Modelo de gestión del talento humano para la optimización de la práctica docente	22
1.4. Formulación del problema	23
1.5. Justificación del estudio	24
1.6. Hipótesis	25
1.7. Objetivos	25

II. MÉTODO	26
2.1. Diseño de investigación	26
2.2. Definición de variables	26
2.3. Población y muestra	27
2.4. Técnicas e instrumentos de recolección de datos, validez y confiabilidad	28
2.5. Métodos de análisis de datos	28
2.6. Aspectos éticos	29
III. RESULTADOS	30
IV. DISCUSIÓN	36
V. CONCLUSIONES	37
VI. RECOMENDACIONES	38
VII. PROPUESTA	39
7.1. Principio del modelo	40
7.2. Componentes del modelo	41
7.3. Estructura del modelo de gestión del talento humano	42
7.4. Aporte metodológico y operativo del modelo	43
7.5. Etapas de la operatividad del modelo	47
VIII.REFERENCIAS BIBIOGRÁFICAS	51
ANEXOS	
✓ Instrumentos	54
✓ Validación de los instrumentos	56
✓ Valoración de expertos del modelo de gestión	57
✓ Matriz de consistencia	63
✓ Constancias de autorización	65

RESUMEN

La investigación titulado “**Modelo de gestión del talento humano para optimizar la práctica docente en las instituciones educativas de secundaria de Picota**”, proporciona información sobre la propuesta de un modelo de gestión del talento humano; teniendo como objetivo, describir los niveles de desempeño de la práctica docente para el desarrollo de un modelo de gestión del talento humano que permite la optimización de la práctica docente en las II.EE. del nivel Secundaria de Picota, con una muestra de 120 docentes del nivel secundario de la provincia de Picota, se desarrolló una investigación de tipo y diseño descriptiva, , se consideró para la recolección de la Información relativa al trabajo de campo al universo mismo, se aplicó un cuestionario, siendo la base para el diagnóstico, a partir de ello, el planteamiento correspondiente hacia la construcción del modelo de gestión.

Los principales resultados obtenidos nos demuestra que existe en la dimensión gestión pedagógica, aspectos favorables, mientras que en la dimensión profesionalismo y autorreflexión docentes, se evidencia estados críticos de desempeño docente. A partir de los hallazgos de la presente investigación, se infiere que la práctica pedagógica que desarrollan los docentes tiene un nivel de desempeño aceptable; pero un modelo de gestión del talento humano fundamentado en una gestión de calidad de las organizaciones, optimizaría la práctica docente en las instituciones educativas de secundaria de Picota.

Se evidencia que en la dimensión profesionalismo y autorreflexión docente en la variable de estudio, existe un desempeño crítico de la labor que realizan los docentes, lo cual requiere un modelo como alternativa metodológica que optimice la práctica pedagógica para el desarrollo de los aprendizajes con calidad en las instituciones educativas de Educación Secundaria de Picota.

Palabras clave: Gestión de calidad docente.

ABSTRACT

Research entitled "Management Model of human talent to optimize teaching practice in educational institutions of secondary Picota", provides information on the proposal of a management model of human talent; taking as an objective, describe the levels of performance of teaching practice for the development of a management model of human talent that allows the optimization of teaching practice in the II. EE. The high level of cherry with a sample of 120 teachers in the secondary level of the province of Picota, developed an investigation of type and descriptive design, it was considered for the gathering of information relating to the field work, the universe itself , applied a questionnaire, being the basis for the diagnosis, from that, the corresponding approach towards the construction of the model of management.

The main results shows us that exist in the dimension pedagogical management, strengths, while in the dimension professionalism and teaching reflection, critical states teaching performance. On the basis of the findings of this investigation, it appears that pedagogical practice that develop teachers has an acceptable level of performance; but a management model of human talent based on quality management organizations, optimize teaching practice in Educational institutions of secondary in Picota.

It is obvious that in the dimension professionalism and teaching reflection in the variable of study, there is a critical performance of the work being done by the teachers, which requires a model as an alternative to optimize the methodological and pedagogical practice for the development of learning with quality Educational institutions of secondary education of spike.

Keywords: Management of teaching quality